



Univerzitet Crne Gore – Podgorica
Filozofski fakultet – Nikšić



Studijski odsjek:

Godina studija:

Predmet:

Tema:

Autor:

- Istorija
- Specijalistička
- Metodika nastave istorije sa školskim radom
- **VANNASTAVNE (SLOBODNE) AKTIVNOSTI U OBRAZOVNO-VASPITNOM PROCESU**
- Nada TOMOVIĆ



Univerzitet Crne Gore
Filozofski fakultet - Nikšić

Pojam vannastavnih aktivnosti

- Vannastavne aktivnosti učenika i nastavnika se odnose na aktivnosti izvan nastavnog plana i programa redovne nastave, a odvijaju se u školi
 - Za njih se sinonimno upotrebljava i naziv “slobodne” aktivnosti
-

Zadatak vannastavnih aktivnosti

- Organizovanje rada učenika u okviru škole prema njihovim interesima i sklonostima
 - Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi
 - Vannastavni rad je povezan sa redovnom nastavom i smatra se sastavnim dijelom vaspitno-obrazovnog programa škole
 - Program rada vannastavnih aktivnosti se odlikuje većom raznovrsnošću od zakonom utvrđenog programa redovne nastave
-

Odlike vannastavnih aktivnosti

- Razlikuju se od redovnih nastavnih aktivnosti po sadržaju, oblicima i metodama rada
-

Organizovanje vannastavnih aktivnosti

- ❑ Organizacija vannastavnih aktivnosti u metodičkom smislu, obavezuje nastavnika na složenije pedagoške situacije nego u redovnoj nastavi
 - ❑ Nastavnik mora voditi računa da izbor učenika bude u skladu sa njihovim interesovanjima
 - ❑ Dodatni napor nastavnik ulaže prilikom izbora sadržaja, oblika i metoda rada
-

-
- Vanastavne aktivnosti učenika vezane za nastavni predmet istorija, realizuju se preko društva mladih istoričara (kružoka, sekcija, gupa i sl).
 - Član sekcije ili društva treba da bude svaki učenik koji pokazuje ima interesovanje za istoriju
 - Društvo mladih istoričara bira svoj rukovodeći organ u koji ulaze predstavnici svih razreda
 - Društvo mladih istoričara može se, po potrebi, podijeliti na određene sekcije radi lakšeg rada (numizmatička, kartografska, za proučavanje istorijske demografije, migracija, sekcija za prikupljanje pisanih izvora, sekcija za zidne novine i sl.)
-

Načini rada u vannastavnim aktivnostima

- ❑ **Teorijski rad** (slušanje predavanja, analiza izvornih i historiografskih tekstova, organizovanje diskusionih večeri, informativnih i tematskih razgovora, promicija prigodnih knjiga, istorijskih večeri)
 - ❑ **Praktični rad** (izrada seminarskih radova, referata, zidnih novina, izložbi novca, istraživanje u arhivu i sl.)
 - ❑ **Terenski rad** (posjete arheološkim i istorijskim lokalitetima, organizovanje naučnih ekskurzija, sondažni i arheološki rad na lokalitetu i sl.)
-

Pripremanje rada u vannastavnim aktivnostima

- ❑ Od kvaliteta priprema vannastavnih aktivnosti zavisi i uspjeh njihove realizacije
 - ❑ Pored organizacionih vrlo su značajne su i nastavne pripreme
 - ❑ Mora se voditi računa da planirani sadržaji budu usklađeni sa interesovanjima učenika
 - ❑ U završnim fazama rada nastavnik mora voditi računa da učenicima omogući sređivanje utisaka i zapažanja, odnosno verifikaciju ostvarenih rezultata
-

Značaj vannastavnih aktivnosti

- ❑ U vannastavnim aktivnostima mogu se primjenjivati sve nastavne metode i oblici rada kao u redovnoj nastavi
 - ❑ Vannastavne aktivnosti doprinose razvijanju kulture usmenog i pismenog izražavanja učenika
 - ❑ Doprinose usavršavanju smisla za pisanu obradu pojedinih tema, analizu problema i sl.
 - ❑ Podstiču samostalnost i aktivnost učenika
 - ❑ Razvijaju kreativnost mišljenja i smisao za komunikaciju
 - ❑ Razvijaju sposobnosti za primjenu naučenog
 - ❑ Razvijaju organizacione sposobnosti
 - ❑ Doprinose boljem međusobnom upoznavanju, razumijevanju i saradnji između nastavnika i učenika
-

HVALA NA PAŽNJI!
